

# Die Zeitschrift Finanztest

## Themenfeld:

Einführung in das Projekt

## Lernziele:

Die Schüler lernen die Zeitschrift Finanztest kennen und machen sich mit Aufbau und Inhalt der Zeitschrift vertraut. Sie erkennen die Notwendigkeit einer unabhängigen Institution, die Finanzprodukte testet und nach festgelegten Kriterien bewertet.

## Vorgehen:

Als Einstieg in diese Unterrichtseinheit wird die Leitfrage „Fachhochschulreife Sommer 2013 – Was nun?“ gewählt. Die Schüler haben die Aufgabe, Begriffe zu notieren, mit denen sie sich nach dem Abschluss konfrontiert sehen. Da viele Schüler in eine neue Lebens- und Arbeitsphase eintreten, verändert sich ihr Umfeld und die damit verbundenen Annehmlichkeiten, wie z. B. die Familienversicherung.

Die Schüler haben 10 Minuten Zeit, ihre Begriffe auf Metaplankarten zu schreiben, die anschließend an einer Metaplanwand gesammelt und geclustert werden. Daran schließt sich die Frage an, welche Quellen die Schüler heranziehen, um sich über die verschiedenen Themen (Versicherung, Geldanlage...) zu informieren. Die Schüler erhalten den Auftrag, sich im Internet gezielt über ein von ihnen ausgewähltes Thema zu informieren und die wichtigsten Informationen sowie Tipps dazu herauszusuchen.

Die Informationen werden im Plenum zusammengetragen. Dabei wird die Notwendigkeit einer objektiven, unabhängigen Institution herausgearbeitet. Im Anschluss daran sehen die Schüler den Film „Die Tester“ (siehe Unterrichtseinheit „Die Tester – Film über die Arbeit der Stiftung Warentest“ sowie den zugehörigen Arbeitsauftrag) und erhalten ihre erste Ausgabe von Finanztest.

Als Hausaufgabe erhalten die Schüler den nachfolgenden Arbeitsauftrag. ▶

---

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

---

## Die Zeitschrift Finanztest

### Arbeitsauftrag:

Sie erhalten heute die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Finanztest.

Machen Sie sich mit dem Heft vertraut und beantworten Sie anschließend folgende Fragen:

### Aufgabe 1: Titelbild-Analyse

Sehen Sie sich das Titelbild der Zeitschrift Finanztest an und bewerten Sie es.

1. Was gefällt Ihnen? Was gefällt Ihnen nicht?
2. Wie ist das Titelbild aufgebaut? Welche Informationen enthält es?
3. Angenommen, Sie kennen Finanztest nicht: Würde die Zeitschrift – beispielsweise am Kiosk – Ihr Interesse wecken? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

### Aufgabe 2: Der Inhalt

Sehen Sie sich nun Finanztest intensiv an.

1. Welche Rubriken können Sie im Inhaltsverzeichnis finden?
2. Welche Informationen liefert die Rückseite der Zeitschrift?
3. Was spricht Sie sofort an? Was gefällt Ihnen weniger?
4. Welche Schwerpunkte interessieren Sie besonders?
5. Über welche Themen möchten Sie mehr erfahren?

### Aufgabe 3: Finanztest im Unterricht

Im Rahmen von „Finanztest macht Schule“ erhalten wir in den kommenden 6 Monaten jeweils die aktuelle Ausgabe von Finanztest als Klassensatz an die Schule geliefert.

Überlegen Sie bitte, wie wir die Zeitschrift Finanztest in unseren laufenden Unterricht einbauen können und erarbeiten Sie mögliche Vorschläge. Denken Sie dabei an unsere Leitfrage: „Fachhochschulreife im Sommer 2013 – was nun?“