

Dispozinsen

Themenfeld:

Geld und Geldanlage

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich detailliert mit dem Thema Dispozinsen auseinander. Sie erkennen, dass die Höhe des Dispozinssatzes bei den verschiedenen Banken sehr unterschiedlich sein kann und dass sie die nötigen Konsequenzen daraus ziehen können/sollten.

Den Schülern wird bewusst, welchen Einfluss sie als Verbraucher auf das wirtschaftliche Handeln der Banken haben.

Vorgehen:

Die Schüler recherchieren als Hausaufgabe die Dispozinsen bei verschiedenen Banken. Im Unterricht tauschen sie sich in Gruppenarbeit darüber aus, was sie über den Dispozinssatz erfahren konnten. Anschließend öffnen sie auf der Homepage der Stiftung Warentest den im Arbeitsauftrag vorgegebenen Artikel über Dispozinsen und fassen die wesentlichen Ergebnisse schriftlich zusammen. Die Ergebnisse der einzelnen Gruppen werden im Plenum vorgestellt und miteinander verglichen.

Weiterführend lesen alle Schüler den Artikel „Silberstreif am Horizont“ (Finanztest 1/2013, S. 17). Nach der Lektüre diskutieren und bewerten sie die Entwicklung im Plenum.

Voraussetzung:

Die Schüler kennen die Begriffe Girokonto und Zinssatz.

Den Arbeitsauftrag finden Sie auf der folgenden Seite. ▶

Name: Klasse: Datum:

Dispozinsen

Arbeitsauftrag:

1. Hausaufgabe:

Recherchieren Sie die Zinsen für die Überziehung des Girokontos bei verschiedenen Banken. Klären Sie zuvor den Unterschied zwischen Dispokredit und geduldeter Überziehung (z. B. unter www.test.de/thema/dispozinsen/).

Benutzen Sie dafür folgende Quellen:

- > Falls Sie ein eigenes Girokonto haben, so schauen Sie in Ihre Vertragsunterlagen sowie in sonstige Unterlagen, die Ihnen von Ihrer Bank zur Verfügung gestellt werden (z. B. Kontoauszüge).
 - > Fragen Sie Ihre Eltern und weitere Verwandte oder Nachbarn nach dem Namen ihrer Bank und der Höhe des Dispozinssatzes. Fragen Sie auch, auf welche Weise der aktuelle Zinssatz durch die Bank bekannt gegeben wird.
 - > Untersuchen Sie die Homepages fünf weiterer Banken und versuchen Sie, den Dispozins für ein Girokonto zu ermitteln.
2. Tauschen Sie sich in Dreiergruppen darüber aus, was Sie über den Dispozinssatz erfahren konnten. Welche Informationen waren leicht zu bekommen? Bei welchen fiel es Ihnen schwer? Wo haben Sie keine Auskunft bekommen?
 3. Recherchieren Sie in Ihrer Gruppe auf der Homepage der Stiftung Warentest das Thema Dispozinsen. Öffnen Sie den kostenfreien Test „Das Schweigen der Banker“ (<http://www.test.de/-4453180-0/>) und fassen Sie die Ergebnisse zusammen.
 4. Stellen Sie die Ergebnisse in der Klasse vor.
 5. Lesen Sie nun alle den Artikel „Silberstreif am Horizont“ (Finanztest 1/2013, S. 17) und diskutieren Sie die Entwicklung im Plenum. Gehen Sie hierbei insbesondere auf den Einfluss der Verbraucher auf das wirtschaftliche Handeln von Banken ein.