

# Eine Umfrage entwerfen und durchführen

## **Themenfeld:**

Methodenkompetenz

## **Lernziele:**

Die Schüler informieren sich über ein aktuelles Thema, erarbeiten dazu eine Umfrage, führen sie durch und werten sie aus.

## **Vorgehen:**

Den Schülern wird die Überschrift des Artikels zu Rauchmeldern (Heft 1/2015, S. 53-55) auf Folie präsentiert, und sie sammeln in einem Blitzlicht Assoziationen dazu. Sie informieren sich dann mit Hilfe des gesamten Textes über die Regelungen zu Rauchmeldern in Deutschland und markieren für sie interessante Stellen. Diese stellen sie sich in Gruppenarbeit einander vor und verständigen sich auf fünf Punkte, die für alle interessant sind. Dazu erstellen sie mit Hilfe des Anleitungsbogens (siehe Arbeitsauftrag) eine Umfrage, die sie als Hausaufgabe durchführen. Die Ergebnisse werden in den Gruppen ausgewertet und den Mitschülern präsentiert. Als Abschluss kann noch eine Pro-Contra-Diskussion zum Thema "Rauchmelder-Pflicht in meinem Bundesland einführen?" geführt werden.

Den Arbeitsauftrag finden Sie auf der folgenden Seite. ▶

---

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

---

## **Eine Umfrage entwerfen und durchführen**

### **Arbeitsauftrag:**

Informieren Sie sich über das Thema "Rauchmelder in Deutschland" und führen Sie zu diesem Thema eine Umfrage in Ihrem Verwandten- und Bekanntenkreis durch. Gehen Sie dabei folgendermaßen vor:

Lesen Sie sich den Artikel "Lebensretter sind Pflicht" in Finanztest 1/2015, S. 53-55 durch und markieren Sie fünf Stellen, die Ihnen besonders interessant erscheinen.

Bilden Sie Gruppen von 4 Schülern. Vergleichen Sie Ihre ausgewählten Textpassagen und entscheiden Sie sich gemeinsam für fünf Punkte, die Sie in Ihrer Umfrage ansprechen wollen.

Erarbeiten Sie nun eine Umfrage, mit Hilfe derer Sie die Meinung der Befragten zu Ihren ausgewählten Punkten in Erfahrung bringen können. Achten Sie dabei auf folgende Aspekte:

1. Die Umfrage sollte nicht mehr als acht Fragen enthalten.
2. Die Umfrageergebnisse sollten leicht auszuwerten sein.
3. Die Umfrage sollte verschiedene Fragetypen enthalten:
  - > Entscheidungsfragen mit ja/nein zum Ankreuzen
  - > Entscheidungsfragen mit verschiedenen Antwortmöglichkeiten zum Ankreuzen
  - > Offene W-Fragen mit Nennung einer selbst formulierten Antwort
  - > Schätzfragen mit Nennung einer Antwort
4. Die Fragen müssen einfach formuliert und beim Vorlesen leicht verständlich sein.

Jeder aus Ihrer Gruppe führt die Umfrage mit sechs Personen möglichst unterschiedlichen Alters durch und notiert die Ergebnisse.

Werten Sie die Ergebnisse gemeinsam in der Gruppe aus.

- > Für Entscheidungsfragen errechnen Sie den prozentualen Anteil.
- > Für offene Fragen fassen Sie die interessantesten Antworten zusammen.

Abschließend präsentieren Sie Ihren Mitschülern die Ergebnisse Ihrer Umfrage. Sie können dafür eine Folie oder ein Plakat nutzen.