

Leserbriefe verfassen

Themenfeld:

Methodenkompetenz, Vorsorge und Sozialversicherungssystem, Geldanlage, Privater Haushalt

Lernziele:

Die Schüler setzen sich kritisch mit dem Inhalt eines ausgewählten Artikels aus der Zeitschrift Finanztest auseinander. Sie kennen den Aufbau eines Leserbriefes und können begründet ihre Meinung äußern.

Vorgehen:

Die Schüler lesen gemeinsam Leserbriefe aus der vorliegenden Ausgabe von Finanztest und nehmen begründet Stellung, welchen Leserbrief sie gelungen finden. Sie benennen typische Elemente eines Leserbriefes und lesen zur Ergänzung den Arbeitsbogen mit der Anleitung zum eigenständigen Verfassen eines Leserbriefes.

Anschließend sichten sie in Einzelarbeit das vorliegende Finanztest-Heft, wählen einen Artikel aus und verfassen dazu einen Leserbrief. Die Leserbriefe werden dann in der Klasse ausgetauscht und von den Mitschülern mit Hilfe des Formulars korrigiert.

Von den Schülern als gut bewertete Leserbriefe können vorgelesen und/oder an die Redaktion Finanztest gesendet werden (Stiftung Warentest, Redaktion Finanztest, Lützowplatz 11–13, 10785 Berlin).

Das Arbeitsblatt und den Auswertungsbogen finden Sie auf der folgenden Seite. ▶

Name: Klasse: Datum:

Verfassen eines Leserbriefes

Ein typischer Fall: Man liest in einer Zeitschrift einen Artikel, der ganz genau die eigene Meinung trifft oder mit dem man nicht einverstanden ist. Dann schreibt man einen Leserbrief, in dem man sich mit der fremden Meinung auseinandersetzt und eigene Argumente äußert.

Arbeitsauftrag:

1. Wählen Sie aus der aktuellen Ausgabe der Zeitschrift Finanztest einen Artikel aus, der Ihnen besonders gut oder überhaupt nicht gefällt. Verfassen Sie dazu nach dem folgenden Muster einen Leserbrief.

Aufbau eines Leserbriefes

1. Anrede (z. B. an die Redaktion oder den Herausgeber einer Zeitschrift)
2. Anlass für den Leserbrief (z. B. Interesse am Thema, Ärger oder Freude über Artikel XY, eigene Betroffenheit usw.)
3. Kurze Nennung der eigenen Position und des eigenen Ziels (Kritik, Lob usw.)
4. Argumente / Begründung für die eigene Position (Widerlegung der im Artikel geäußerten Meinung, Unterstützung der Aussage des Artikels mit Beispielen)
5. Zuletzt eventuell eigene Vorschläge / Ideen zum Thema oder Blick in die Zukunft in Bezug auf das Thema.
6. Grußformel und Namen

2. Beurteilen Sie die Leserbriefe Ihrer Mitschüler nach folgenden Kriterien.

Artikel, zu dem der Leserbrief geschrieben wurde (Titel + Finanztest-Ausgabe + Seitenzahl):

Kriterien für die Beurteilung	vorhanden?	gelingen? (verständlich und zum Artikel passend)
passende Anrede		
Anlass für den Leserbrief genannt		
eigene Position / eigenes Ziel		
mindestens zwei Argumente mit Beispielen		
als Begründung angeführt		
eigene Vorschläge / Ideen erwähnt		
Grußformel und Namen		
Beurteilung insgesamt		
