

Möglichkeiten und Strategien zur Altersvorsorge für Frauen

Themenfeld:

Vorsorge und Sozialversicherungssysteme

Lernziele:

Die Schülerinnen erhalten einen Überblick über verschiedene Strategien zur finanziellen Altersvorsorge und sehen die Vorteile einer frühzeitigen Planung. Sie erkennen, welche konkreten Auswirkungen ihre Berufswahl (Erzieherin) und persönliche Entscheidungen wie Familien(aus)zeiten oder Teilzeitarbeit auf ihre langfristige Einkommenssituation haben.

Vorgehen:

Die Schülerinnen lesen als Hausaufgabe den Artikel „Die Zukunft sichern“, Altersvorsorge für Frauen (Finanztest 5/2013, S. 22–27).

In der Folgestunde erarbeiten sie in Partnerarbeit Argumente, die für eine rechtzeitige Altersvorsorge-Strategie sprechen, und notieren diese auf farbigen DIN-A5-Karten. In einer Austauschrunde mit „Sprechball“ stellen sie ein Argument für eine rechtzeitige Altersvorsorge näher vor; die Karte wird an einer Pinnwand befestigt. Anschließend entscheiden sich die Schülerinnen auf der Grundlage der angepinnten Karten für 3 Argumente, die sie persönlich besonders überzeugen. Sie notieren sich ihre 3 Argumente und begründen in einer Diskussionsrunde ihre Wahl.

Als Hausaufgabe beschäftigen sich die Schülerinnen intensiv mit der Tabelle „Die Basis für ein lebenslanges Einkommen“ (Finanztest 5/2013, Seite 24/25).

Im Unterricht wird die Klasse in 5 Expertengruppen eingeteilt. Jede Gruppe setzt sich mit einer – ihr zugeteilten – Vorsorgestrategie auseinander. Anhand einer Beispielperson arbeiten die Gruppen Vor- und Nachteile der jeweiligen Strategie heraus, die sie anschließend im Plenum präsentieren. Danach entscheiden sich die Schülerinnen für eine von ihnen bevorzugte Option. In einer abschließenden Diskussionsrunde stellen sie diese im Plenum dar und begründen ihre Entscheidung.

Anmerkung:

Der Finanztest-Artikel, anhand dessen sich die Schülerinnen mit Vorsorge-Strategien auseinandersetzen, kann kostenpflichtig unter test.de heruntergeladen werden. Projekt-Lehrkräfte können diesen Text als PDF anfordern bei Bettina Dingler, b.dingler@stiftung-warentest.de.

Den Arbeitsauftrag finden Sie auf der folgenden Seite. ▶

Name: **Klasse:** **Datum:**

Möglichkeiten und Strategien zur Altersvorsorge

Arbeitsauftrag:

1. Hausaufgabe: Lesen Sie den Artikel „Die Zukunft sichern“, Altersvorsorge für Frauen (Finanztest 5/2013, S. 22–27).
2. Tauschen Sie sich mit einem Mitschüler über den Inhalt aus. Arbeiten Sie gemeinsam Argumente heraus, die für eine rechtzeitige Altersvorsorge-Strategie in Ihrer Situation als Erzieherin und als Frau sprechen (ggf. auch Gegenargumente).
Notieren Sie die Argumente auf farbige DIN-A5-Karten. Formulieren Sie dabei kurz und prägnant.
3. Austauschrunde mit „Sprechball“:
Stellen Sie ein Argument für rechtzeitige Altersvorsorge vor, wenn Sie den „Sprechball“ fangen, und befestigen Sie die Karte an der Pinnwand.
4. Entscheiden Sie sich für max. 3 Argumente aus der Diskussionsrunde, die Sie persönlich besonders überzeugen, und notieren Sie diese in Ihren Unterlagen

Jetzt schon an die Rente zu denken, halte ich für sinnvoll / halte ich für nicht sinnvoll,
weil

1. _____

2. _____

3. _____

