

Schüler gestalten eine Unterrichtsstunde

Themenfeld:

Methodenkompetenz

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten sich gezielt auf der Grundlage von Finanztest und der Homepage der Stiftung Warentest in ein Thema ein. Sie lernen, Texten und Tabellen wesentliche Informationen zu entnehmen, diese zu strukturieren und ansprechend aufzubereiten.

Vorgehen:

Die Schüler erhalten die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Finanztest. Nach Erläuterung der Aufgabenstellung bilden sie Vierergruppen. Auf der Grundlage der Zeitschrift planen sie in ihren Gruppen jeweils eine Unterrichtsstunde mit einem Umfang von 90 Minuten. Diese Unterrichtsstunde sollte aus einem Vortrag, einer Diskussion, einer Bearbeitungsphase für alle Nichtmitglieder der Gruppe und der Sicherung der Ergebnisse bestehen. Für die Konzeption ihrer Stunde haben die Schüler zwei Doppelstunden Zeit. Die Stunden werden in den folgenden Unterrichtsstunden gehalten. Zur besseren Planung tragen sich die Schüler in eine Liste mit möglichen Terminen ein.

Es bietet sich an, dass die Schüler im Vorfeld die Grobplanung ihrer Stunde dem Lehrer vorlegen.

Den Arbeitsauftrag finden Sie auf der folgenden Seite. ►

Name: Klasse: Datum:

Schüler gestalten eine Unterrichtsstunde

Arbeitsauftrag:

Lösen Sie folgende Aufgaben in Gruppenarbeit. Benutzen Sie zur Bearbeitung die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Finanztest und das Internet (www.test.de).

Sie sollen gemeinsam eine Unterrichtsstunde (90 Minuten) zu einem Thema gestalten, das Sie interessiert. Gehen Sie wie folgt vor:

1. Suchen Sie einen Artikel aus dem vorliegenden Heft heraus (Mindesttextlänge: 1,5 DIN-A4-Seiten reiner Text).
2. Lesen Sie den Text gründlich mithilfe der Fünf-Schritte-Lesetechnik, die Sie aus dem Deutschunterricht kennen. Notieren Sie Aspekte, die für das Thema relevant sind und die für andere Schüler interessant sein könnten.
3. Planen Sie eine Unterrichtsstunde mit einer Länge von 90 Minuten. Die Stunde soll folgendermaßen aufgebaut sein:
 - > Ihre Gruppe stellt gemeinsam das Thema in Form eines Vortrags oder Videos vor (maximal 30 Minuten; jedes Gruppenmitglied soll einen Teil vortragen).
 - > Die anderen Schüler notieren sich die zentralen Inhalte. Hierzu können Sie Lückentexte anfertigen, die Ihre Klassenkameraden ergänzen.
 - > Ein oder zwei Schüler stellen die ausgefüllten Lückentexte vor und es wird im Plenum die korrekte Lösung der Lückentexte überprüft und diskutiert.
 - > Anschließend stellen Sie Ihren Mitschülern zu dem Thema eine Aufgabe, die in Partnerarbeit bearbeitet wird (Bearbeitungszeit: 25 Minuten).
 - > Ihre Mitschüler stellen ihre Ergebnisse vor (Bearbeitungszeit: 25 Minuten).
4. Schreiben Sie Ihre Grobplanung auf und geben Sie sie der Lehrkraft.
5. Tragen Sie sich in die Liste mit den zur Verfügung stehenden Terminen ein.

Bearbeitungszeit: Diese und die folgende Unterrichtsstunde